

PARCOURS DE FORMATION

Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante qui demande à l'élève de la concentration, de l'assiduité et de la motivation.

Le parcours qui vous est proposé vous permettra de progresser dans votre formation pour vous amener en situation de réussite aux examens du permis de conduire.

En signant le contrat pour cette formation à la conduite et à la sécurité routière, vous vous engagez à suivre obligatoirement le parcours de formation :

Parcours théorique

La formation théorique portant sur des questions «d'entraînement au code » pourra être suivie à votre rythme, soit dans les locaux de l'école de conduite avec un support média (DVD, Box) ou avec un enseignant (vérifier les heures de présence de l'enseignant sur le tableau d'affichage) ou via Internet (option d'achat d'accès).

La formation portant sur des thématiques spécifiques se déroule collectivement, dans les locaux de l'école de conduite, et est dispensée en présence d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

En fonction de votre emploi du temps, vous venez au cours à votre rythme. Pensez à vérifier les jours, les horaires et les thématiques sur le tableau d'affichage.

Parcours pratique

Pendant la phase pratique, vous serez amené à circuler :

- en ville ;
- en rase campagne ;
- sur autoroute ;
- de nuit (leçons prises en hiver).

Conformément au REMC, l'auto-école La Madeleine choisit et adapte son environnement et ses parcours suivant le niveau de compétence de l'élève.

COMPETENCE 1 : MAITRISER LE MANIEMENT DU VEHICULE DANS UN TRAFIC FAIBLE OU NUL

Pour le maniement du véhicule nous allons généralement dans les quartiers résidentiels derrière l'auto-école (rue de l'Arno, rue des mortiers...) afin de travailler le volant ainsi que les démarrages et arrêts.

Pour les démarrages en côte nous utilisons le parking derrière le restaurant KFC, qui bénéficie d'une pente avec un espace hors circulation (places de stationnement) afin de travailler sans gêner la circulation des autres usagers.

Pour le passage des vitesses jusqu'à la 3ème, nous bénéficions de grands boulevards à proximité de l'auto-école (boulevard Jacques Millot, boulevard d'Etienne d'Orves, boulevard de la Liberté..)

Pour l'apprentissage du reste de la boîte de vitesse (4ème et 5ème) nous empruntons régulièrement la D347 en direction de Saumur ou la D323 en direction de Saint Sylvain d'Anjou, qui ont l'avantage d'être assez longues et dégagées, avec un trafic généralement faible en journées.

COMPETENCE 2 : APPREHENDER LA ROUTE ET CIRCULER DANS DES CONDITIONS NORMALES

Nous circulons souvent dans l'agglomération de Saint Barthélémy d'Anjou, de Monplaisir et d'Eventard, ainsi que dans les quartiers proches de l'auto-école en centre ville (Les Justices, La Madeleine, Les Banchais) car la variété des intersections est intéressante et permet à l'élève un enseignement complet dans un périmètre très réduit autour de l'auto-école.

Pour les intersections complexes nous profitons de notre proximité avec le rond point de l'Université Catholique ou encore le carrefour Lorette avec feux clignotants.

Pour les manœuvres, notre proximité avec le centre ville et de nombreux parkings facilite l'apprentissage de cette étape, et nous profitons également d'un parking public en face de notre établissement ou nous stationnons nos voitures en épi ou en créneau gauche, ce qui permet aux apprentis conducteurs de rapidement s'adapter.

COMPETENCE 3 : CIRCULER DANS DES CONDITIONS DIFFICILES ET PARTAGER LA ROUTE AVEC LES AUTRES USAGERS

Nous commençons la voie rapide grâce à un accès direct vers Paris (A87) au bout de notre rue, ce qui nous permet de travailler rapidement et efficacement les voies d'insertion et de décélération, ainsi que les dépassements et l'initiation aux grandes vitesses et doubles voies d'insertion (A11 après Saint Sylvain d'Anjou, direction Paris, voie à 110km/H)

Pour les croisements dans les rues étroites nous circulons principalement vers le quartier de Monplaisir ou en centre ville (rue de Frémur...)

Nous continuons à travailler la longueur du regard et l'anticipation en abordant la campagne et la prise de virages en empruntant généralement la route du Plessis Grammoire (D116, accessible depuis une sortie de la voie rapide) ou encore la route de Savennières quand nous disposons d'un créneau de 2 heures de conduite avec l'élève.

COMPETENCE 4 : PRATIQUER UNE CONDUITE AUTONOME, SURE ET ECONOMIQUE

Nous sensibilisons les jeunes aux risques d'accidents en abordant avec eux divers sujets tout au long de leur apprentissage

Par exemple, l'enseignement de la courtoisie vis à vis des autres usagers, qu'ils soient piétons, poids lourds, vélo ou moto. Un élève doit être conscient de l'espace qu'un véhicule lourd prend quand il tourne à droite ou à gauche, ainsi que la capacité d'accélération des motards ce qui les rend plus furtifs et difficile à voir.

Nous incitons nos élèves à adapter correctement la boîte suivant les vitesses autorisées et à décélérer dès qu'ils détectent un danger ou une signalisation qui les concerne afin d'adopter une conduite des plus économique.

Ensuite nous incitons nos élèves à toujours rester vigilant même dans une intersection ou il bénéficie de la priorité de passage, et que cette dernière n'est pas une condition à 100% pour éviter l'accident.

Enfin, nous responsabilisons nos apprentis conducteurs en leur demandant de préparer des itinéraires en autonomie, d'effectuer les contrôles et niveaux de liquides sur le véhicule.

Un voyage école est par ailleurs proposé à chaque vacances scolaires :

En quoi consiste un voyage école ?

Il permet de partir en groupe de trois élèves qui conduisent à tour de rôle sur une demi-journée ou une journée.

Avant de partir, les élèves préparent au préalable l'itinéraire.

Ces voyages permettent d'apprendre à lire une carte, à utiliser un GPS. Ils favorisent l'autonomie et vous permettent également d'apprendre en observant les autres élèves.

De l'écoute pédagogique est proposée.

En quoi consiste l'écoute pédagogique ?

Pendant qu'un élève conduit, vous l'observez, vous écoutez les explications et les conseils de l'enseignant et vous participez de manière active en faisant part de vos observations et de vos réflexions.

FORMATION POST-PERMIS :

Une session de 2 heures est proposée à chaque vacance scolaire pour sensibiliser nos anciens élèves aux thèmes suivants :

- Apprendre à changer une roue sur son véhicule

Durée : 2h

Formation : théorique et pratique

Lieu : parking de l'auto-école La Madeleine

- Apprendre à mettre des chaînes

Durée : 2h

Formation : théorique et pratique

Lieu : parking de l'auto-école La Madeleine

- Apprendre à remplir un constat amiable

Durée : 1h30

Formation : Théorique

Lieu : salle de code de l'auto-école La Madeleine